品川区子ども読書に関するアンケート調査報告しょ

令和６年（2024年）９月

品川区立図書館

目次

第１章、　調査の実施概要 1ページ

１、調査目的　1ページ

２、実施方法と回収結果 1ページ

３、調査内容　1ページ

４、報告書の見方　1ページ

第２章、５年生および８年生向け調査結果 2ページ

１、読書活動について　2ページ

２、学校図書館、区立図書館の利用状況について　12ページ

３、回答者の属性について　16ページ

第３章、４年生以下の子どもを持つ保護者向け調査結果　17ページ

１、対象者の属性について　17ページ

２、読書活動について　17ページ

３、区立図書館の利用状況について　23ページ

第４章、高校２年生相当の青年向け調査結果　27ページ

１、読書活動について　27ページ

２、学校図書館、区立図書館の利用状況について　36ページ

第５章、調査票 41ページ

５年生および８年生向けアンケート調査　41ページ

４年生以下の子どもを持つ保護者向けアンケート調査　49ページ

高校２年生相当の青年向けアンケート調査 53ページ

第１章　調査の実施概要

１・調査目的

本調査は、令和６年度に「品川区子ども読書活動推進計画」を策定するにあたり、普段の読書行動や学校・区立図書館の利用状況等を聴取し、本への親近感や本等を活用して調べることがどの程度浸透しているのか等を把握するため、実施した。

２・実施方法と回収結果

調査対象

①・品川区立学校に通う５年生および８年生

②・品川区に在住する１年生から４年生の子どもを持つ保護者 1,500 人

③・品川区に在住する高校２年生相当の青年1,500 人

抽出方法

①・品川区立学校52校へ調査協力を依頼

②・③、品川区住民基本台帳に基づく、層化無作為抽出

調査方法

①・学校を通した調査依頼により、紙の調査票を配布・回収

②・③、調査票を郵送配布し、自記入方式で回答、郵送回収・WEB回収の併用

調査期間

①・令和６年７月８日（月）～７月25日（木）

②・③、令和６年８月21日（水）～９月２日（月）

有効回収すう・回収率

①、1566件

②、629件、41.9％

③、309件、20.6％

３、調査内容

（１）読書活動について

（２）学校図書館、区立図書館の利用状況について

（３）回答者の属性について

４、報告書の見方

（１）集計は小数点第２位を四捨五入しており、数値の合計が100％にならない場合がある。

（２）基数となるべき実数（n）は、設問に対する回答者すうである。

（３）回答の比率（％）は、その質問の回答者すうを基すうとして算出しており、複数回答の設問はすべての比率を合計すると100％を超えることがある。

（４）本文や図表中の選択肢表記は、必要に応じて語句を短縮･簡略化している。

第２章、　５年生および８年生向け調査結果

１、　読書活動について

問１、あなたは、今年の６月の１か月間に何冊の本を読みましたか。

今年の６月の１か月間に何冊の本を読んだかについては、「１冊以上」が82.4％、「ゼロ冊」が17.4％となっている。学年別でみると、「５年生」では「１冊以上」が89.7％の一方、「８年生」では68.7％にとどまっている。

また、「読書をした」割合を前回調査と比較すると、全体、学年別の全てで横ばい、もしくわ、減少している。

また、電子書籍については、「ゼロ冊」が79.9％となっている。

問２、あなたが本を読まなかった理由は何ですか。（まるはいくつでも）

６月の１か月間に本を読まなかった272人を対象に、本を読まなかった理由をきいたところ、「テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから」（56.6％）が最も高く、次いで「ふだんから本を読まないから」（56.3％）、「勉強や習いごと、部活などをしていて時間がなかったから」、「読みたいと思う本がなかったから」（ともに45.2％）となっている。

また、学年別でみると、「５年生」では「ふだんから本を読まないから」（50.5％）が最も高い一方、「８年生」では「テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから」（63.3％）が最も高くなっている。

問３、あなたは、今年の６月の１か月間に次のことをしましたか。（まるはいくつでも）

６月の１か月間にしたことについては、「マンガを読んだ」（64.6％）が最も高く、次いで「事典・図鑑で調べごとをした」（34.7％）となっている。

また、学年別でみると、「５年生」「８年生」ともに「マンガを読んだ」が最も高くなっている。

問４、あなたは、今年の６月の１か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべてまるをつけてください。（まるはいくつでも）

６月の１か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどを使ってしたことについては、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」（79.4％）が最も高く、次いで「検索サイトをつかって調べごとをしたり情報をあつめたりした」（62.5％）、「ゲームアプリやオンラインゲームをつかった」（59.8％）となっている。

また、学年別でみると、多くの項目で「８年生」が「５年生」を上回っており、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」が９割、「メールやチャットをした」が８割、「検索サイトをつかって調べごとをしたり情報をあつめたりした」、「ゲームアプリやオンラインゲームをつかった」が７割と特に使用率が高くなっている。

問５以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌もはいります。

問５、あなたは本を読むことが好きですか。（まるは１つ）

本を読むことがすきかどうかについては、「すき」、「どちらかというとすき」を合わせた肯定的評価が70.8％、「どちらかというとすきではない」、「すきではない」を合わせた否定的評価が26.4％となっている。また、学年別でみると、「５年生」では肯定的評価が77.1％の一方、「８年生」では59.0％にとどまっている。

　前回調査と比較すると、全体、学年別の全てで肯定的評価が減少している。

問６、あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。（まるはいくつでも）

読む本をどのようにして選ぶことが多いかについては、「本屋で気になった本を選ぶ」（54.0％）が最も高く、次いで「学校の図書館で気になった本を選ぶ」（46.5％）、「テレビやネットで話題の本を選ぶ」（33.3％）となっている。

問７、あなたが好きな本のジャンルは何ですか。（まるはいくつでも）

好きな本のジャンルについては、「マンガ」（69.0％）が最も高く、次いで「小説・物語」（60.9％）となっている。

問８、あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。（まるはいくつでも）

宿題や調べたいことがある時に何を使って調べるかについては、「インターネットで調べる」（83.5％）が最も高く、次いで「学校の先生や家族、友だちに聞く」（46.7％）、「事典・図鑑・辞書で調べる」（38.0％）となっている。

学年別でみると、「５年生」「８年生」ともに「インターネットで調べる」が最も高いが、「８年生」では「インターネットで調べる」が９割を超える。

２、学校図書館、区立図書館の利用状況について

問９、あなたは、今年の６月の１か月間で学校の図書館に行きましたか。（まるはいくつでも）

６月の１か月間で学校の図書館に行ったかどうかについては、「行った」が77.0％、「行かなかった」が21.5％となっている。また、「行った」中でみると、「授業で行った」（53.8％）が最も高く、次いで「本を読みに行った」（33.0％）、「本を借りに行った」（31.0％）となっている。

学年別でみると、「５年生」では「行った」が88.8％の一方、「８年生」では54.6％にとどまっている。

問10、あなたは、この１年間で、地域の図書館にどれぐらい行きましたか。（まるは１つ）

この１年間で、地域の図書館にどれぐらい行ったかについては、「利用した」が59.0％、「利用していない」が39.1％となっている。また、頻度については、「半年に１回以上」（20.5％）が最も高く、次いで「月に１回以上」（17.5％）となっている。

学年別でみると、「５年生」では「利用した」が60.0％、「８年生」では57.1％となっている。

問11、あなたが地域の図書館に行かなかった理由は何ですか。（まるはいくつでも）

この１年間で地域の図書館を「利用していない」と回答した612人を対象に、地域の図書館に行かなかった理由をきいたところ、「本は買って読むから」（45.9％）が最も高く、次いで「勉強や習いごとなどで時間がないから」（33.8％）、「学校の図書館をつかっているから」（30.2％）となっている。

問12、あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。

（まるは１つ）

しながわ電子図書館の認知率（「知っていて利用している」、「知っているけど利用していない」の合計）は17.9％、利用率（「知っていて利用している」）は4.9％となっている。

学年別でみると、認知率は「５年生」では17.4％、「８年生」では19.1％、利用率は「５年生」では5.5％、「８年生」では3.9％となっている。

問13、しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択したかたにおうかがいします。その理由はなぜですか。（まるはいくつでも）

しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」と回答した204人を対象に、その理由をきいたところ、「紙の本の方が読みやすい」（45.1％）が最も高く、次いで「使い方がわからない」（33.8％）、「読みたい本がない」（32.4％）となっている。

３、回答者の属性について

問14、あなたの学年をおしえてください。（まるは１つ）

学年については、「５年生」が65.5％、「８年生」が34.5％となっている。

第３章、４年生以下の子どもを持つ保護者向け調査結果

１、対象者の属性について

問１、宛名のお子さんの学年を教えてください。（まるは１つ）

学年については、「４年生」が27.5％、「３年生」が26.4％、「１年生」が23.5％、「２年生」が22.3％となっている。

２、読書活動について

問２、お子さんは、今年の７月の１か月間に本を読みましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。（まるは１つ）

今年の７月の１か月間に本を読んだかについては、「読んだ」が90.3％、「読んでいない」が8.3％となっている。学年別でみると、低い学年ほど「読んだ」が高い。

前回調査と比較すると、全体では微増であり、「１年生」、「３年生」で前回よりも高くなっている。

保護者の読書状況別でみると、本を「よく読む」保護者では、子どもが本を「読んだ」（93.2％）が最も高く、本を読む保護者ほど子どもも本を読む傾向がみられる。

問14、あなた自身は普段どれぐらい読書をしていますか。（まるは１つ）

保護者の読書状況については、「よく読む」が25.6％、「ときどき読む」が42.9％、「あまり読まない」が24.2％、「いっさい読まない」が7.0％となっている。

問３以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も含みます。

問３、お子さんは本を読むことがすきですか。（まるは１つ）

子どもが本を読むことがすきかどうかについては、「すき」「どちらかというとすき」を合わせた肯定的評価が71.0％、「どちらかというとすきではない」「すきではない」を合わせた否定的評価が28.9％となっている。

前回調査と比較すると、肯定的評価が10.3ポイント低くなっている。

学年別でみると、「１年生」では肯定的評価が75.6％と最も高く、低い学年ほど肯定的評価が高い。

また、保護者の読書状況別でみると、本をよく読む層ほど肯定的評価が高い。

問４、あなたやその他のご家族のかたは、普段、次の①から④のことをしていますか。（①から④それぞれにまるは１つずつ）

普段、家族がしている読書活動については、「①、読んだ本の内容や感想について家族で話す」では、「よくしている」、「ときどきしている」を合わせた肯定層が65.0％で最も高く、次いで「④、子どもに本の読み聞かせをする」（51.8％）、「②、家族で同じタイトルの本を読む」（40.4％）、「③、同じ時間に家族でいっしょに本を読む」（32.8％）となっている。

問５、あなたやその他のご家族のかたは、お子さんが小学校に入学する以前、読み聞かせを

おこなっていましたか。（まるは１つ）

子どもの小学校入学前の読み聞かせについては、「よく読み聞かせをしていた」、「ときどき読み聞かせをしていた」を合わせた実践層が89.5％、「あまり読み聞かせをしていなかった」、「読み聞かせをしていなかった」を合わせた非実践層が10.3％となっている。

問６、お子さんが好んで読む・選ぶ本のジャンルは何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。（まるはいくつでも）

子どもが好んで読む・選ぶ本のジャンルについては、「絵本」（60.4％）が最も高く、「マンガ」（53.6％）、「事典・図鑑」（46.9％）、「小説・物語」（45.0％）となっている。

問15、あなたは、子どもたちがより多く本を活用するようになるために必要なことは何だと思いますか。（まるはいくつでも）

子どもたちがより多く本を活用するようになるために必要なことについては、「学校で本を読む時間をつくる」（49.1％）が最も高く、次いで「区立図書館を子どもが行きたい　　　　　と思う雰囲気にする」（46.6％）、「家庭で読み聞かせや読書習慣をつけることに取り組む」（43.7％）、「学校の休み時間や放課後に学校図書館を自由に利用できるようにする」（41.2％）、「保護者が子どもにとっての読書の大切さを認識する」（39.6％）となっている。

３、区立図書館の利用状況について

問７、お子さんは、この１年間で区立図書館をどれぐらい利用しましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。（まるは１つ）

この１年間での区立図書館の利用状況については、「利用した」が78.1％、「利用していない」が21.9％となっており、「利用した」中では「月に１回以上」（35.6％）が最も高い。

また、学年別でみると、「３年生」では「利用した」が82.5％、「２年生」では80.7％、「４年生」では75.0％、「１年生」では74.3％となっている。

問８、お子さんが、この１年間で区立図書館を「利用していない」を選択したかたにおうかがいします。お子さんが区立図書館を利用しない理由は何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。（まるはいくつでも）

この１年間で区立図書館を「利用していない」と回答した138人を対象に利用していない理由をきいたところ、「学校図書館を使っているから」（50.0％）が最も高く、次いで「本は買って読むから」（31.2％）、「子どもが本を読まないから」（25.4％）、「近くに図書館がないから」（24.6％）となっている。

問９、区立図書館ではいろいろな子ども向けの催しをおこなっていますが、お子さんは参加していますか。（まるは１つ）

区立図書館での子ども向け催しへの参加状況をみると、「参加している」が14.6％、「参加していない」が85.4％となっている。

問10、区立図書館のどのような催しがあれば、お子さんは参加すると思いますか。（まるはいくつでも）

子どもが参加すると思う区立図書館の催しについては、「科学あそび」（68.7％）が最も高く、次いで「工作会」（60.6％）となっている。

問11、あなたは、区立図書館で発行している子ども向けの本を紹介するリストを知っていますか。また、利用したことはありますか。（まるは１つ）

区立図書館で発行している子ども向けの本を紹介するリストの認知率（「知っており、利用したことがある」、「知っているが、利用したことはない」の合計）は62.4％、利用率（「知っており、利用したことがある」）は31.6％となっている。

問12、お子さんはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。

（まるは１つ）

しながわ電子図書館の認知率（「知っていて利用している」、「知っているけど利用していない」の合計）は16.0％、利用率（「知っていて利用している」）は5.2％となっている。

学年別でみると、認知率、利用率ともに「３年生」が最も高い。

問13、しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択したかたに

おうかがいします。その理由はなぜですか。（まるはいくつでも）

しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」と回答した68人を対象に、その理由をきいたところ、「紙の本の方が読みやすい」（66.2％）が最も高く、次いで「使い方がわからない」（22.1％）となっている。

第４章、高校２年生相当の青年向け調査結果

１、読書活動について

問１、あなたは、今年の７月の１か月間に何冊の本を読みましたか。□のなかに数字を書いてください。また、そのうち電子書籍の冊数も書いてください。

今年の７月の１か月間に何冊の本を読んだかについては、「１冊以上」が59.5％、「ゼロ冊」が40.5％となっている。

また、「読書をした」割合を前回調査と比較すると、若干減少している。

また、電子書籍については、「ゼロ冊」が89.3％となっている。

問２、問１で「ゼロ」と書いたかた（７月に本を読まなかったかた）におうかがいします。

あなたが本を読まなかった理由は何ですか。（まるはいくつでも）

７月の１か月間に本を読まなかった125人を対象に、本を読まなかった理由をきいたところ、「ふだんから本を読まないから」（53.6％）が最も高く、次いで「テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから」（50.4％）、「勉強や習いごと、部活などをしていて時間がなかったから」（48.0％）となっている。

問３、あなたは、今年の７月の１か月間に次のことをしましたか。

したことがあることにすべてまるをつけてください。（まるはいくつでも）

７月の１か月間にしたことについては、「マンガを読んだ」（56.0％）が最も高く、次いで「１～４のどれもしなかった」（25.6％）となっている。

問４、あなたは、今年の７月の１か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべてまるをつけてください。（まるはいくつでも）

７月の１か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどを使ってしたことについては、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」（96.4％）が最も高く、次いで「メールやチャットをした」（86.7％）、「検索サイトをつかって調べごとや情報をあつめた」、「Ｘ（旧ツイッター）やインスタグラムなどＳＮＳをつかった」（ともに80.9％）となっている。

今年の７月の１か月間での読書の有無別でみると、上位３項目では「読んだ」と「読んでいない」とに大きな差異はないが、「Ｘ（旧ツイッター）やインスタグラムなどＳＮＳをつかった」では「読んだ」（84.8％）が「読んでいない」（75.2％）を9.6ポイント上回っている。

また、「新聞のウェブ版やニュースサイトなどで記事を読んだ」では「読んだ」（68.5％）が「読んでいない」（46.4％）を22.1ポイント上回っている。

さらに、「インターネット上の事典・図鑑をつかって調べごとをした」では「読んだ」（57.1％）が「読んでいない」（32.8％）を24.3ポイント上回っている。

本を読むことがすきか否か別でみると、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」では「肯定層（すき）」と「否定層（すきではない）」とは同程度となっているが、それ以外の多くの項目では「肯定層（すき）」が「否定層（すきではない）」を上回っている。

問５以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌もはいります。

問５、あなたは本を読むことがすきですか。（まるは１つ）

本を読むことがすきかどうかについては、「すき」「どちらかというとすき」を合わせた肯定的評価が73.1％、「どちらかというとすきではない」「すきではない」を合わせた否定的評価が26.9％となっている。

前回調査と比較すると、ほぼ横ばいとなっている。

問６、あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。

（まるはいくつでも）

読む本をどのようにして選ぶことが多いかについては、「本屋で気になった本を選ぶ」（55.3％）が最も高く、次いで「テレビやネットで話題の本を選ぶ」（37.5％）、「好きな作家が書いた本を選ぶ」（34.6％）となっている。

問７、あなたが好きな本のジャンルは何ですか。（まるはいくつでも）

好きな本のジャンルについては、「小説・物語」（71.5％）が最も高く、次いで「マンガ」（62.5％）となっている。

問８、あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。

（まるはいくつでも）

宿題や調べたいことがある時に何を使って調べるかについては、「インターネットで調べる」（98.4％）が最も高く、次いで「学校の先生や家族、友だちに聞く」（38.5％）となっている。

問９、あなたは、普段、次の①から⑦のことをしていますか。

1. から⑦それぞれにまるは１つずつ）

普段している読書活動については、全ての項目で「あまりしない」、「まったくしない」を合わせた否定層の方が、「よくしている」、「ときどきしている」を合わせた肯定層よりも高い。

また、肯定層の中では、「⑤、友だちに読んだ本をすすめる」では、よくしている」、「ときどきしている」を合わせて36.8％と最も高く、次いで「④、読んだ本の内容や感想について友だちと話す」（35.3％）、「①、読んだ本の内容や感想について家族と話す」（33.3％）となっている。

２、学校図書館、区立図書館の利用状況について

問10、学校にかよっているかたにおうかがいします。あなたは、今年の７月の１か月間で学校の図書館を利用しましたか。（まるはいくつでも）

７月の１か月間で学校の図書館に行ったかどうかについては、「行った」が39.5％、「行かなかった」が58.6％となっている。また、「行った」中でみると、「その他のことをしに行った」（16.5％）、「本を借りに行った」（13.9％）、「授業で行った」（12.9％）が主に挙げられている。

問11、あなたは、この１年間で、区立図書館をどれぐらい利用しましたか。（まるは１つ）

この１年間で、区立図書館にどれぐらい行ったかについては、「利用した」が48.5％、「利用していない」が51.5％となっており、「利用した」中では「半年に１回以上」（20.7％）が最も高い。

問12、この１年間で区立図書館を「利用していない」を選択したかたにおうかがいします。

あなたが区立図書館を利用しなかった理由は何ですか。（まるはいくつでも）

この１年間で区立図書館を「利用していない」と回答した159人を対象に、区立図書館に行かなかった理由をきいたところ、「本は買って読むから」、「本を読まないから」（ともに32.7％）が最も高く、次いで「勉強や習いごとなどで時間がないから」（25.2％）となっている。

問13、あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。

（まるは１つ）

しながわ電子図書館の認知率（「知っていて利用している」、「知っているけど利用していない」の合計）は20.4％、利用率（「知っていて利用している」）は3.9％となっている。

問14、しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択したかたにおうかがいします。その理由はなぜですか。（まるはいくつでも）

しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」と回答した51人を対象に、その理由をきいたところ、「紙の本の方が読みやすい」（39.2％）が最も高く、次いで「使い方がわからない」（35.3％）、「読みたい本がない」（31.4％）となっている。

問15、あなたは、自分と同世代の人たちがより多く本を活用するようになるために必要なことは何だと思いますか。（まるはいくつでも）

自分と同世代の人たちがより多く本を活用するようになるために必要なことについては、「区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする」（41.4％）が最も高く、次いで「学校で本を読む時間をつくる」（36.2％）、「スマートフォンにおすすめの本が届く」（35.3％）、「テレビや雑誌、インターネットなどで同世代が読んでいる本を紹介する」（33.3％）、「区立図書館に自分たちの世代が好む本を増やす」（31.1％）となっている。

今年の７月の１か月間での読書の有無別でみると、「読んだ」では「区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする」（45.1％）、「読んでいない」では「区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする」、「学校で本を読む時間をつくる」（ともに36.0％）が最も高い。

また、本を読むことがすきか否か別でみると、「肯定層（すき）」では「区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする」（44.2％）、「否定層（すきではない）」では「テレビや雑誌、インターネットなどで同世代が読んでいる本を紹介する」（36.1％）が最も高い。

第５章、調査票

５年生および８年生向けアンケート調査

品川区子どもの読書に関するアンケート調査（５年生および８年せい向け）

品川区では、子どもの読書についてみなさんの意見をお聞きし、本が好きになり、楽しく読書ができるようになるため、アンケート調査を行います。ご協力をお願いします。

１、名前を書く必要はありません。あなたが自分で思ったとおりに回答してください。

２、回答するときは、あてはまる番号にまるをつけてください。まるをつける数は、質問文の最後に（まるは１つ）（まるはいくつでも）のように書いています。

３、「その他」など、選択肢にかっこがついているものを選んだ場合は、かっこのなかにその内容を具体的に書いてください。

問１、あなたは、今年の６月の１か月間に何冊の本を読みましたか。□のなかに数字を書いてください。また、そのうち電子書籍の冊数も書いてください。

この問でいう「本」には

教科書、学習参考書、マンガ、雑誌ははいりません。

電子書籍やスマートフォン、タブレット、パソコンで読んだ本は、はいります。

読みかけている本（読み切っていない本）も１冊と数えてください。

読んでいない場合は「ゼロ」を書いてください。

問２、問１で「ゼロ」と書いたかた（６月に本を読まなかったかた）におうかがいします。

あなたが本を読まなかった理由は何ですか。（まるはいくつでも）

１、勉強や習いごと、部活などをしていて時間がなかったから

２、友だちと遊んだりしていて時間がなかったから

３、テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから

４、読みたいと思う本がなかったから

５、どの本がおもしろいのかわからないから

６、本を読むのが苦手だから

７、本を読む必要がないと感じたから

８、まわりの友だちも読んでいないから

９、ふだんから本を読まないから

10、その他

問３、あなたは、今年の６月の１か月間に次のことをしましたか。

したことがあることにすべてまるをつけてください。（まるはいくつでも）

スマートフォンやタブレット、パソコンでした場合はまるをつけないでください。

１、新聞を読んだ

２、雑誌を読んだ

３、マンガを読んだ

４、事典・図鑑で調べごとをした

５、１～４のどれもしなかった

問４、あなたは、今年の６月の１か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべてまるをつけてください。（まるはいくつでも）

１、新聞のウェブ版やニュースサイトなどで記事を読んだ

２、マンガを読んだ

３、雑誌のオンライン版やウェブマガジンを読んだ

４、インターネット上の事典・図鑑をつかって調べごとをした

５、検索サイトをつかって調べごとをしたり情報をあつめたりした

６、エックス（旧ツイッター）やインスタグラムなどＳＮＳをつかった

７、ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした

８、ゲームアプリやオンラインゲームをつかった

９、メールやチャットをした

10、その他のつかいかたをした

11、スマートフォンやタブレット、パソコンをつかわなかった

問５以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌もはいります。

問５、あなたは本を読むことがすきですか。（まるは１つ）

１、すき

２、どちらかというとすき

３、どちらかというとすきではない

４、すきではない

問６、あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。（まるはいくつでも）

１、本屋で気になった本を選ぶ

２、学校の図書館で気になった本を選ぶ

３、地域の図書館で気になった本を選ぶ

４、家にある家族の本から選ぶ

５、テレビやネットで話題の本を選ぶ

６、ドラマや映画の原作の本を選ぶ

７、好きな作家が書いた本を選ぶ

８、家族がすすめる本を選ぶ

９、友だちがすすめる本を選ぶ

10、学校の先生がすすめる本を選ぶ

11、教科書にのっていた本を選ぶ

12、その他

13、わからない

問７、あなたが好きな本のジャンルは何ですか。（まるはいくつでも）

「小説・物語」には、児童文学もはいります。

「ライトノベル」とは、若者向けに読みやすい文体で書かれた小説のことです。

「ノベライズ」とは、映画やドラマ、漫画、ゲームなどを原作として書かれた小説のことです。

１、小説・物語

２、ライトノベル

３、ノベライズ

４、伝記

５、歴史に関する読み物

６、ノンフィクション（ほんとうにあった話）

７、科学に関する読み物

８、事典・図鑑

９、絵本

10、マンガ

11、その他のジャンル

12、好きなジャンルはない

問８、あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。（まるはいくつでも）

１、本や雑誌で調べる

２、事典・図鑑・辞書で調べる

３、インターネットで調べる

４、電子辞書で調べる

５、学校の先生や家族、友だちに聞く

６、その他

７、わからない

問９、あなたは、今年の６月の１か月間で学校の図書館に行きましたか。（まるはいくつでも）

１、授業で行った

２、宿題の調べごとをするために行った

３、本を借りに行った

４、本を読みに行った

５、その他のことをしに行った

６、行かなかった

問10、あなたは、この１年間で、地域の図書館にどれぐらい行きましたか。（まるは１つ）

１、１週間に１回以上

２、月に１回以上

３、半年に１回以上

４、ねんに１回

５、利用していない（問11へ）

問11、この１年間で地域の図書館を「利用していない」を選択したかたにおうかがいします。

あなたが地域の図書館に行かなかった理由は何ですか。（まるはいくつでも）

１、本は買って読むから

２、近くに図書館がないから

３、学校の図書館をつかっているから

４、図書館には読みたい本がないから

５、図書館の場所を知らないから

６、利用しにくい環境だから（静かにしないといけないなど）

７、本を読まないから

８、勉強や習いごとなどで時間がないから

９、その他

10、わからない

問12、あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。（まるは１つ）

１、知っていて利用している

２、知っているけど利用していない（→問13へ）

３、知らない

問13、しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択したかたにおうかがいします。その理由はなぜですか。（まるはいくつでも）

１、紙の本の方が読みやすい

２、読みたい本がない

３、使い方がわからない

４、その他

問14、あなたの学年をおしえてください。（まるは１つ）

１、５年生

２、８年生

ご協力、ありがとうございました。

４年生以下の子どもを持つ保護者向けアンケート調査

品川区子どもの読書に関するアンケート調査（４年生以下の子どもを持つ保護者向け）

日頃から、品川区せいにご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

品川区では、子どもの読書活動の推進に取り組むための方向性や施策をまとめた、「子ども読書活動推進計画」を策定しています。

このたび、計画見直しの基礎資料として活用させていただくとともに、子どもの読書活動をさらに推進していくため、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、平成26年（2014年）４月２日から平成30年（2018年）４月１日までに生まれたお子様をもつ、品川区に住民登録をされているかた1,500名を無作為に抽出し、お送りしています。

調査結果は来年度に品川区立図書館ホームページ等で公開いたします。

回答内容につきましてわ、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

【回答にあたってのお願い】

１、アンケートは、ご家族のかた等が記入ください。

２、回答は、あてはまる選択肢の番号にまるをつけてください。（まるは１つ）や（まるはいくつでも）のように指定されているとおりにまるをつけてください。

３、「その他」等、選択肢にかっこがついているものを選んだ場合は、かっこの中にその内容を具体的に記入してください。

４、以下の①または②のいずれかによりご回答ください。

①、郵送による回答方法

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。（切手不要、氏名等記入不要です）

②、インターネットによる回答方法

パソコン、スマートフォンなどで、以下のＵＲＬを入力するか、二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。

５、9月2日（月）までにご回答をお願いいたします。なお、調査の内容等について、わからないことがありましたら、下記までご連絡ください。

【問い合わせ先】

品川区立品川図書館

電話　０３－３４７１－４６６７

問１、宛名のお子さんの学年を教えてください。（まるは１つ）

１、１年生、２、２年生、３、３年生、４、４年生

以下、「お子さん」と記載されている場合は、宛名のお子さんを示します。

問２、お子さんは、今年の７月の１か月間に本を読みましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。（まるは１つ）

この問でいう「本」には、教科書、学習参考書、マンガ、雑誌は含みません。電子書籍やスマートフォン、タブレット、パソコンを使って読んだ本は含みます。保護者のかたの読み聞かせは含みません。

１、読んだ

２、読んでいない

３、わからない

問３以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も含みます。

問３、お子さんは本を読むことが好きですか。（まるは１つ）

１、好き

２、どちらかというと好き

３、どちらかというと好きではない

４、好きではない

問４、あなたやその他のご家族のかたは、普段、次のまる１から、まる４のことをしていますか。（まる１から、まる４それぞれにまるは１つずつ）

まる１、読んだ本の内容や感想について家族で話す

まる２、家族で同じタイトルの本を読む

まる３、同じ時間に家族でいっしょに本を読む

まる４、子どもに本の読み聞かせをする

１、よくしている

２、ときどきしている

３、あまりしない

４、まったくしない

問５、あなたやその他のご家族のかたは、お子さんが小学校に入学する以前、読み聞かせをおこなっていましたか。（まるは１つ）

１、よく読み聞かせをしていた

２、ときどき読み聞かせをしていた

３、あまり読み聞かせをしていなかった

４、読み聞かせをしていなかった

問６、お子さんが好んで読む・選ぶ本のジャンルは何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。（まるはいくつでも）

「小説・物語」には、児童文学も含みます。

「ライトノベル」とは、若者向けに読みやすい文体で書かれた小説を言います。

「ノベライズ」とは、映画やドラマ、漫画、ゲームなどを原作として書かれた小説を言います。

１、小説・物語、２、ライトノベル、３、ノベライズ、４、伝記、５、歴史に関する読み物、

６、ノンフィクション、７、科学に関する読み物、８、事典・図鑑、９、絵本、10、マンガ、

11、その他のジャンル、12、好きなジャンルはない、13、わからない

問７、お子さんは、この１年間で区立図書館をどれぐらい利用しましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。（まるは１つ）

お子さんだけで利用する場合も、ご家族のかたといっしょに利用する場合も含みます。

１、１週間に１回以上、２、月に１回以上、３、半年に１回以上、４、ねんに１回、５、利用していない（→問８へ）

問８、お子さんが、この１年間で区立図書館を「利用していない」を選択したかたにおうかがいします。お子さんが区立図書館を利用しない理由は何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。（まるはいくつでも）

１、本は買って読むから

２、近くに図書館がないから

３、学校図書館を使っているから

４、図書館には読みたい本がないから

５、図書館の場所を知らないから

６、子どもが利用しにくい環境だから（静かにしないといけないなど）

７、子どもが本を読まないから

８、勉強や習い事などで時間がないから

９、その他

10、わからない

問９．区立図書館ではいろいろな子ども向けの催しをおこなっていますが、お子さんは参加していますか。（まるは１つ）

１、参加している、２、参加していない

問10、区立図書館のどのような催しがあれば、お子さんは参加すると思いますか。（まるはいくつでも）

１、おはなし会、２、映画会、３、工作会、４、科学あそび、５、図書館員体験、６、その他

問11、あなたは、区立図書館で発行している子ども向けの本を紹介するリストを知っていますか。また、利用したことはありますか。（まるは１つ）

１、知っており、利用したことがある、２、知っているが、利用したことはない、３、知らない

問12、お子さんはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。（まるは１つ）

１、知っていて利用している、２、知っているけど利用していない（→問13へ）、３、知らない

問13、しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択したかたにおうかがいします。その理由はなぜですか。（まるはいくつでも）

１、紙の本の方が読みやすい、２、読みたい本がない、３、使い方がわからない、４、その他

問14、あなた自身は普段どれぐらい読書をしていますか。（まるは１つ）

１、よく読む、２、ときどき読む、３、あまり読まない、４、いっさい読まない

問15、あなたは、子どもたちがより多く本を活用するようになるために必要なことは何だと思いますか。（まるはいくつでも）

１、区立図書館に子どもが好む本を増やす

２、区立図書館を子どもが行きたいと思う雰囲気にする

３、区立図書館を親子連れで行きやすい雰囲気・環境にする

４、区立図書館でのおはなし会など、子ども向けの催し物を増やす

５、図書館以外の場所で本の貸し借りができるようにする

６、学校図書館の本を増やす

７、学校で本を読む時間をつくる

８、児童センターなど、地域で子どもが過ごす場所に本を置く

９、学校の休み時間や放課後に学校図書館を自由に利用できるようにする

10、区立図書館がおすすめの本を紹介する

11、テレビや雑誌、インターネットなどでおすすめの本を紹介する

12、家庭で読み聞かせや読書習慣をつけることに取り組む

13、保護者が子どもにとっての読書の大切さを認識する

14、テレビやゲーム、インターネットを利用する時間を制限する

15、その他

ご協力、ありがとうございました。

高校２年生相当の青年向けアンケート調査

品川区子どもの読書に関するアンケート調査（高校２年生、相当の青年向け）

日頃から、品川区せいにご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

品川区では、子どもの読書活動の推進に取り組むための方向性や施策をまとめた「子ども読書活動推進計画」を策定しています。このたび、計画見直しの基礎資料として活用させていただくとともに、子どもの読書活動をさらに推進していくため、アンケート調査を実施いたします。子どもから大人への成長の中で読書の位置づけの変化を捉えるため、高校生の年代のかたのご意見をいただきたいと考えています。そのため今回の調査では、平成19年（2007年）４月２日から平成20年（2008年）４月１日までに生まれた、品川区に住民登録をされているかた1,500名を無作為に抽出し、お送りしています。調査結果は来年度に品川区立図書館ホームページ等で公開いたします。回答内容につきましてわ、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。ご多忙の中恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

【回答にあたってのお願い】

１、アンケートは、封筒の宛名のご本人が回答ください。なお、ご本人が記入できない場合は、ご家族のかた等がご本人のお考えを聞きながら記入ください。

２、回答は、あてはまる選択肢の番号にまるをつけてください。（まるは１つ）や（まるはいくつでも）のように指定されているとおりにまるをつけてください。

３、「その他」等、選択肢にかっこがついているものを選んだ場合は、かっこの中にその内容を具体的に記入してください。

４、以下の①または②のいずれかによりご回答ください。

①、郵送による回答方法

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。（切手不要、氏名等記入不要です）

②、インターネットによる回答方法

パソコン、スマートフォンなどで、以下のＵＲＬを入力するか、二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。

５、９月２日（月）までにご回答をお願いいたします。なお、調査の内容等について、わからないことがありましたら、下記までご連絡ください。

【問い合わせ先】

品川区立品川図書館

電話　０３－３４７１－４６６７

問１、あなたは、今年の７月の１か月間に何冊の本を読みましたか。□のなかに数字を書いてください。また、そのうち電子書籍の冊数も書いてください。

この問でいう「本」には、

教科書、学習参考書、マンガ、雑誌ははいりません。

電子書籍やスマートフォン、タブレット、パソコンで読んだ本は、はいります。

読みかけている本（読み切っていない本）も１冊と数えてください。

読んでいない場合は「ゼロ」を書いてください。

問２、問１で「ゼロ」と書いたかた（７月に本を読まなかったかた）におうかがいします。あなたが本を読まなかった理由は何ですか。（まるはいくつでも）

１、勉強や習いごと、部活などをしていて時間がなかったから

２、友だちと遊んだりしていて時間がなかったから

３、テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから

４、読みたいと思う本がなかったから

５、どの本がおもしろいのかわからないから

６、本を読むのが苦手だから

７、本を読む必要がないと感じたから

８、まわりの友だちも読んでいないから

９、ふだんから本を読まないから

10、その他

問３、あなたは、今年の７月の１か月間に次のことをしましたか。したことがあることにすべてまるをつけてください。（まるはいくつでも）

スマートフォンやタブレット、パソコンでした場合はまるをつけないでください。

１、新聞を読んだ

２、雑誌を読んだ

３、マンガを読んだ

４、事典・図鑑で調べごとをした

５、１～４のどれもしなかった

問４、あなたは、今年の７月の１か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべてまるをつけてください。（まるはいくつでも）

１、新聞のウェブ版やニュースサイトなどで記事を読んだ

２、マンガを読んだ

３、雑誌のオンライン版やウェブマガジンを読んだ

４、インターネット上の事典・図鑑をつかって調べごとをした

５、検索サイトをつかって調べごとや情報をあつめた

６、Ｘ（旧ツイッター）やインスタグラムなどＳＮＳをつかった

７、ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした

８、ゲームアプリやオンラインゲームをつかった

９、メールやチャットをした

10、その他のつかいかたをした

11、スマートフォンやタブレット、パソコンをつかわなかった

問５以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌もはいります。

問５、あなたは本を読むことが好きですか。（まるは１つ）

１　すき、２、どちらかというとすき、３、どちらかというとすきではない、４、すきではない

問６、あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。（まるはいくつでも）

１、本屋で気になった本を選ぶ

２、学校の図書館で気になった本を選ぶ

３、区立図書館で気になった本を選ぶ

４、家にある家族の本から選ぶ

５、オンライン書店ですすめられた本を選ぶ

６、その他インターネット上で本が読めるサイトで気になった本を選ぶ

７、テレビやネットで話題の本を選ぶ

８、ドラマや映画の原作の本を選ぶ

９、好きな作家が書いた本を選ぶ

10、家族がすすめる本を選ぶ

11、友だちがすすめる本を選ぶ

12、学校の先生がすすめる本を選ぶ

13、教科書にのっていた本を選ぶ

14、その他

15、わからない

問７、あなたが好きな本のジャンルは何ですか。（まるはいくつでも）

「小説・物語」には、児童文学もはいります。

「ライトノベル」とは、若者向けに読みやすい文体で書かれた小説のことです。

「ノベライズ」とは、映画やドラマ、漫画、ゲームなどを原作として書かれた小説のことです。

１、小説・物語

２、ライトノベル

３、ノベライズ

４、伝記

５、歴史に関する読み物

６、ノンフィクション（ほんとうにあった話）

７、科学に関する読み物

８、事典・図鑑

９、絵本

10、マンガ

11、その他のジャンル

12、好きなジャンルはない

問８、あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。（まるはいくつでも）

１、本や雑誌で調べる、２、事典・図鑑・辞書で調べる、３、インターネットで調べる、４、電子辞書で調べる、５、学校の先生や家族、友だちに聞く、６、その他、７、わからない

問９、あなたは、普段、次のまる１から、まる７のことをしていますか。（まる１から、まる７それぞれにまるは１つずつ）

まる１、読んだ本の内容や感想について家族と話す

まる２、家族で同じタイトルの本を読む

まる３、同じ時間に家族でいっしょに本を読む

まる４、読んだ本の内容や感想について友だちと話す

まる５、友だちに読んだ本をすすめる

まる６、友だちと本の貸し借りをする

まる７、読んだ感想や本の写真をＳＮＳなどで発信する

１、よくしている

２、ときどきしている

３、あまりしない

４、まったくしない

問10、学校にかよっているかたにおうかがいします。あなたは、今年の７月の１か月間で学校の図書館を利用しましたか。（まるはいくつでも）

１、授業で行った

２、宿題の調べごとをするために行った

３、本を借りに行った

４、本を読みに行った

５、その他のことをしに行った

６、行かなかった

問11、あなたは、この１年間で、区立図書館をどれぐらい利用しましたか。（まるは１つ）

１、１週間に１回以上

２、月に１回以上

３、半年に１回以上

４、ねんに１回

５、利用していない（→問12へ）

問12、この１年間で区立図書館を「利用していない」を選択したかたにおうかがいします。あなたが区立図書館を利用しなかった理由は何ですか。（まるはいくつでも）

１、本は買って読むから

２、近くに図書館がないから

３、学校図書館を使っているから

４、区立図書館には読みたい本がないから

５、区立図書館の場所を知らないから

６、利用しにくい環境だから（静かにしないといけないなど）

７、本を読まないから

８、勉強や習いごとなどで時間がないから

９、その他

10、わからない

問13、あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。（まるは１つ）

１、知っていて利用している

２、知っているけど利用していない（→問14へ）

３、知らない

問14、しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択したかたに

おうかがいします。その理由はなぜですか。（まるはいくつでも）

１、紙の本の方が読みやすい

２、読みたい本がない

３、使い方がわからない

４、その他

問15、あなたは、自分と同世代の人たちがより多く本を活用するようになるために必要なことは何だと思いますか。（まるはいくつでも）

１、区立図書館に自分たちの世代が好む本を増やす

２、区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする

３、図書館以外の場所で本の貸し借りができるようにする

４、学校の図書館の本を増やす

５、学校で本を読む時間をつくる

６．地域に、自分たちの世代がゆっくりと本を読める場所をつくる

７、学校の休み時間や放課後に学校図書館を自由に利用できるようにする

８、友だち同士でおすすめの本を教え合う

９、区立図書館が自分たちの世代におすすめの本を紹介する

10、テレビや雑誌、インターネットなどで同世代が読んでいる本を紹介する

11、スマートフォンにおすすめの本が届く

12、本屋が自分たちの世代におすすめの本を紹介する

13、俳優やアイドル、歌手とタイアップして本を紹介する

14．テレビやゲーム、インターネットを利用する時間を制限する

15、その他

ご協力、ありがとうございました。